

*Приложение 11*  
к ОПОП СПО по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года №1196.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

**Разработчик:** Бугарь А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

**Рецензенты:**

Внутренний: Бычкова Н.А. – преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Ахалыпова И.И.– преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** преподавания дисциплины: «Введение в специальность» является усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего образования, Положения колледжа, правах и обязанностях студентов, государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, календарном плане, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом потенциале колледжа.

**Задачи** изучения дисциплины: Программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для знакомства студентов с будущей специальностью. Для этого необходимо дать понимание об основных понятиях и нормативных документах в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; классификации и сохранении качества на этапах производства, реализации и эксплуатации. Необходимо подготовить студентов к изучению других дисциплин профессионального и естественно-научного цикла, создать базу для формирования специалистов широкого профиля, способных работать на предприятиях, занимающихся эксплуатацией и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное изучение дисциплины призвано развивать у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы, умения осуществлять профессиональную деятельность с учётом изменений и инноваций современного рынка, заинтересованности в профессиональном и личном росте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
-структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;

- требования к результатам освоения ОПОП.
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- виды информационных ресурсов;
- требования к оформлению текстовых документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки источников и литературы;
- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
теоретические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
<b>в том числе:</b>	
Написания индивидуального проекта	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Знакомства студентов первого курса с будущей специальностью-	2
	2	Усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего профессионального образования,	
	3	Положения колледжа.	
<b>Тема 2</b> <b>Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.11.	2
	2	Характеристика профессиональной деятельности	
	3	Требования к результатам освоения основных образовательных программ	2
	4	Характеристика профессиональной деятельности требования к итоговой государственной аттестации.	
<b>Тема 3</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Основные понятия в сфере образования	1
	2	Закон РФ «Об образовании».	2
	3	Образовательные уровни общего и профессионального образования	1
<b>Тема 4</b> <b>Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука.</b> <b>Профессиональная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Основные понятия в области технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования	1
	2	Общая характеристика специальности	
	3	Порядок выполнения курсовых работ. Виды профессиональной деятельности. Виды промежуточной и итоговой аттестации	1
	4	Учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента. ГОС СПО базового и повышенного уровня	

<b>программа (ПОП) по специальности</b>	<b>Практическая работа №1</b> Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука		4	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта.		4	3
<b>Тема 5 Квалификационные требования к специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист	1	2
	2	Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия		
	3	Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус.	1	
	4	Требования ГОС СПО по специальности		
	5	Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих	1	
	6	Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности		
	7	Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов	1	
<b>Тема 6 Учебно-методическое обеспечение специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Учебно-методическое обеспечение специальности, назначение.	1	2
	2	Учебно-методические документы, конкретизирующие и дополняющие ГОС СПО по специальности.		
	3	Перечень документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература	1	
	4	Специфика рабочего учебного плана по специальности в конкретном учебном заведении		
<b>Тема 7 Организация учебного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Теоретическое и практическое обучение	1	2
	2	Организационные формы учебного процесса: уроки, лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности.		
	3	Профессиональная практика	1	
	4	Распорядок дня студента. Бюджет времени.	1	
	5	Максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели		

	6	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории; наглядные пособия, технические средства обучения и др.	1	
	<b>Практическая работа №2</b> Организация учебного процесса		4	2
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.		4	3
<b>Тема 8</b> <b>Учебная литература и работа с ней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Учебная литература. Учебники, учебные пособия, практикумы. Справочная, научная и популярная литература, другие печатные издания.	1	2
	2	Учебная литература, рекомендуемая преподавателями и/или программами, основная и дополнительная		
	3	Методы и приемы работы с учебной литературой		
	4	Поиск необходимой учебной информации	1	
	5	Требования к обеспеченности студентов учебной литературой		
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.		6	3
<b>Тема 9</b> <b>Организация самостоятельной работы студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др.	2	1
	2	Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовка к защите индивидуального проекта.		5	3
<b>Тема 10</b> <b>Работа студента в библиотеке. Экскурсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Документный фонд библиотеки: назначение, структура, виды документов	1	1
	2	Работа с документным фондом библиотеки		
	3	Правила пользования библиотекой и их соблюдения. Права и обязанности читателя		
	<b>Практическая работа №3</b> Работа с учебной литературой		1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>Итого по дисциплине</b>			68	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 года №1196.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
составлять библиографические списки источников и литературы;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
-оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами.	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<b>знать:</b> -структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; Тематический контроль: - проведение практических работ
-требования к результатам освоения ОПОП;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
-квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
-виды информационных ресурсов;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
-требования к оформлению текстовых документов.	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
В результате изучения дисциплины студент должен обладать <b>общими компетенциями</b> , включающими в себя способность:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов